ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

13872 Машинист мельниц

Разряд 2-6

вид подготовки: очная, очно-заочная

2015 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахтямова С.В./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |
| Номер регистрации 02-МЦПК |

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

13872 Машинист мельниц

вид подготовки: очная, очно-заочная

2015 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии **13872 Машинист мельниц** предназначенная для переподготовки рабочих и служащих.

Авторы:

1. Семиошко А.В. – преподаватель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
2. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а. тел: 8 (814 59) 7-75-11

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Требования к поступающим

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

**2. Характеристика подготовки**

**3. Учебный план**

**4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы**

*ОП.01 Черчение*

*ОП.02 Электротехника*

*ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ*

*ОП.04 Охрана труда*

*ОП.05 Технологический процесс АО «Карельский окатыш»*

*ОП. 06 Корпоративная культура*

*ПМ. 01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых*

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 2.06.13 №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– ФГОС СПО по профессии «Обогатитель полезных ископаемых»

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4, разделы: "Общие профессии горных и горнокапитальных работ"; "Общие профессии работ по обогащению, агломерации, брикетированию"; "Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов"; "Строительство метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения"; "Добыча и обогащение рудных и россыпных полезных ископаемых"; "Агломерация руд"; "Добыча и обогащение горнохимического сырья"; "Добыча и обогащение строительных материалов"; "Добыча и переработка торфа"; "Переработка бурых углей и озокеритовых руд"

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 2 месяца. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 6 часов в день.

Продолжительность занятий составляет 45 мин – один академический час, перемена 10 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 6 часов на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится после окончания теоретического обучения по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «***Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых».*** Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности:

- обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.

2. Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа попрофессии **13872 Машинист мельниц** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший переподготовку и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Машиниста мельниц** (на предприятиях) горной отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия горной отрасли.

1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Теоретическое обучение** | **132** | **132** | **128** |  |
| ***ОП*** | ***Общепрофессиональный учебный цикл*** | ***48*** | ***48*** |  |  |
| ОП.01 | Черчение | 6 | 6 |  |  |
| ОП.02 | Электротехника | 12 | 12 |  |  |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | 6 | 6 |  |  |
| ОП.04 | Охрана труда | 12 | 12 |  |  |
| ОП.05 | Технологический процесс АО «Карельский окатыш» | 6 | 6 |  |  |
| ОП.06 | Корпоративная культура | 6 | 6 |  |  |
| ***ПМ*** | ***Профессиональные модули*** | ***212*** | ***84*** | ***128*** |  |
| ***ПМ.01*** | ***Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых*** | ***212*** | **84** | **128** | **ЭКв** |
| МДК.01 | Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых | 84 | 84 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 128 |  | 128 |  |
|  | **Консультации** | **6** | **6** |  |  |
|  | **Итого** | **266** | **138** | **128** |  |

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессиональной образовательной программы. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего.