ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**13910 Машинист насосных установок**

3 разряд

форма подготовки - очно-заочная

2018 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.В. Ахтямова    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| Номер регистрации 11-МЦПК |

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**13910 Машинист насосных установок**

вид подготовки:

очная, очно-заочная

2018 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии  **Машинист насосных установок** предназначенная для переподготовки рабочих, служащих.

Авторы:

* 1. Сазонов А.Г. - преподаватель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
  2. Муравьева С.Н. – инженер по охране труда ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
  3. Несват В.Л. – преподаватель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
  4. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а. тел: 8 (814 59) 3-58-19

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 5](#_Toc469482597)

[1.1. Требования к поступающим 6](#_Toc469482598)

[1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 6](#_Toc469482599)

[1.3. Квалификационная характеристика обучающегося 6](#_Toc469482600)

[2. Характеристика подготовки 7](#_Toc469482601)

[Учебный план 8](#_Toc469482602)

[4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы 9](#_Toc469482603)

[Техническое черчение 10](#_Toc469482604)

[Электротехника 16](#_Toc469482605)

[Материаловедение 24](#_Toc469482606)

[Основы технической механики и слесарных работ 29](#_Toc469482607)

[Гидравлика 34](#_Toc469482608)

[Охрана труда](#_Toc469482609)

[Технологический процесс «Карельский окатыш» 39](#_Toc469482610)

[Корпоративная культура 44](#_Toc469482611)

[Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок средней производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования](#_Toc469482612)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 2.06.13 №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Профессиональный стандарт Машинист насосных установок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. N 429н)

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 2 месяца.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 4 часа в неделю.

Продолжительность занятий составляет 45 мин – один академический час, перемена 10 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

«***Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок низкой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования».*** Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности:

- эксплуатации, обслуживанию и ремонту насосного оборудования, регулирующей аппаратуры и трубопроводов.

2. Характеристика подготовки

Программа профессионального обучения попрофессии **13910 Машинист насосных установок** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший подготовку и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Машиниста насосных установок в организациях** (на предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия горной отрасли.

Учебный план

Профессия: Машинист насосных установок

Разряд: 3 разряд

Программа: Переподготовка

Год: 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| ***ОП*** | ***Общепрофессиональный учебный цикл*** | ***54*** | ***54*** |  |  |
| ОП.01 | Основы черчения | 6 | 6 |  |  |
| ОП.02 | Электротехника | 12 | 12 |  |  |
| ОП.03 | Материаловедение | 6 | 6 |  |  |
| ОП.04 | Основы технической механики и слесарных работ | 6 | 6 |  |  |
| ОП.05 | Гидравлика | 6 | 6 |  |  |
| ОП.06 | Охрана труда | 12 | 12 |  | Экзамен\* |
| ОП.07 | Корпоративная культура | 6 | 6 |  |  |
| ***ПМ*** | ***Профессиональные модули*** | ***276*** | ***66*** | ***216*** |  |
| ***ПМ.01*** | ***Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок низкой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования*** | ***276*** | ***66*** | ***216*** |  |
| МДК.01 | Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок низкой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования | 60 | 66 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | 0 |  | 0 |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 216 |  | 216 |  |
| КЭ | Квалификационный экзамен | 8 |  |  | 8 |
|  | **Итого** | **344** | **120** | **216** | **8** |

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах программы профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего.