ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**50.1 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

4 разряд

форма подготовки - очная, очно-заочная

2018 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Главный инженерАО «Карельский окатыш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Терёхин А.В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.СОГЛАСОВАНО:Старший менеджерФилиала «Северсталь менеджмент» вг. Костомукше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Суховеенко Ю.Л.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахтямова С.В./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  |
| Номер регистрации 01-МЦПК  |

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ**

50.1 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

вид подготовки:

очная, очно-заочная

2018 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии **50.1 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования** предназначенная для повышения квалификации рабочих и служащих.

Авторы:

1. Айбашев Д.М. – преподаватель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
2. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
3. Муравьева С.Н. – инженер по охране труда ООО «УКЦ «Перспектива»
4. Сазонов А.Г. – преподаватель ООО «УКЦ «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а.

тел: 8 (814 59) 3-58-19

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 5](#_Toc517786164)

[1.1. Требования к поступающим 6](#_Toc517786165)

[1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 6](#_Toc517786166)

[1.3. Квалификационная характеристика обучающегося 6](#_Toc517786167)

[2. Характеристика подготовки 7](#_Toc517786168)

[3. Учебный план 8](#_Toc517786169)

[4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы 8](#_Toc517786170)

[Техническое черчение 10](#_Toc517786171)

[Электротехника 17](#_Toc517786172)

[Материаловедение 25](#_Toc517786173)

[Основы технической механики и слесарных работ 30](#_Toc517786174)

[Технологический процесс «Карельский окатыш» 37](#_Toc517786175)

[Корпоративная культура 42](#_Toc517786176)

[Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горно-обогатительного оборудования 46](#_Toc517786177)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 2.06.13 №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4, разделы: "Общие профессии горных и горнокапитальных работ"; "Общие профессии работ по обогащению, агломерации, брикетированию"; "Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов"; "Строительство метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения"; "Добыча и обогащение рудных и россыпных полезных ископаемых"; "Агломерация руд"; "Добыча и обогащение горнохимического сырья"; "Добыча и обогащение строительных материалов"; "Добыча и переработка торфа"; "Переработка бурых углей и озокеритовых руд"

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, уже имеющие профессию рабочего или должности служащего, в целях повышения квалификации с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 2 месяца. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 6 часов в день.

Продолжительность занятий составляет 45 мин – один академический час (очное обучение), 40 мин. – один академический час (очно-заочное обучение) перемена 10 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 6 часов на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится после окончания теоретического обучения по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «***Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горно-обогатительного оборудования».*** Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности:

- к выполнению монтажа, демонтажа, ремонта, технического обслуживания механической части горно-обогатительного оборудования, применяемых в рудниках, карьерах, обогатительных фабриках.

2. Характеристика подготовки

Профессиональная программа обучения попрофессии **50.1 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Слесаря по обслуживанию и ремонту оборудования в организациях** (на предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия горнодобывающей отрасли.

1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Теоретическое обучение** | **358** | **115** | **243** |  |
| ***ОП*** | ***Общепрофессиональный учебный цикл*** | ***54*** | ***43*** |  |   |
| ОП.01 | Техническое черчение | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| ОП.02 | Электротехника | 6 | 6 |  | Зачет |
| ОП.03 | Материаловедение | 6 | 5 | 1 |  |
| ОП.04 | Основы технической механики и слесарных работ | 12 | 5 | 7 | Зачет |
| ОП.05 | Охрана труда  | 12 | 12 |  | Экзамен\* |
| ОП.06 | Технологический процесс АО «Карельский окатыш» | 6 | 6 |  |  |
| ОП.07 | Корпоративная культура | 6 | 6 |  |  |
| ***ПМ*** | ***Профессиональный модуль*** | ***304*** | ***72*** | ***232*** |   |
| МДК.01 | Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горно-обогатительного оборудования | 304 | 72 |  | Зачет |
| ПП.01 | Производственная практика | 232 |  | 232 |  |
|   | **Консультации** | **6** | **6** |  |  |
|   | **Квалификационный экзамен** | **8** |  | **8** |  |
|   | **Итого** | **372[[1]](#footnote-1)** | **121** | **251** |  |

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессиональной образовательной программы. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего.

1. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Обществом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, и осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Общества. [↑](#footnote-ref-1)