ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **18809 Станочник широкого профиля**

3 разряда

 вид подготовки: очная, очно-заочная

2018 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахтямова С.В./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  |
| Номер регистрации 39-МЦПК  |

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**18809 Станочник широкого профиля**

3 разряда

вид подготовки: очная, очно-заочная

2018 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии **18809 Станочник широкого профиля** предназначенная для переподготовки рабочих и служащих.

Авторы:

1. Аргеев В.Б. – Мастер, Управление ремонтов, Участок подготовки ремонтов АО «Карельский окатыш»
2. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
3. Муравьева С.Н. – инженер по охране труда ООО «УКЦ «Перспектива»
4. Сазонов А.Г. – преподаватель ООО «УКЦ «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а. тел: 8 (814 59) 7-75-11

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 5](#_Toc507670616)

[1.1. Требования к поступающим 6](#_Toc507670617)

[1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 6](#_Toc507670618)

[1.3. Квалификационная характеристика обучающегося 6](#_Toc507670619)

[2. Характеристика подготовки 7](#_Toc507670620)

[Учебный план 8](#_Toc507670621)

[4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы 9](#_Toc507670622)

[Технические измерения 10](#_Toc507670623)

[Техническая графика 16](#_Toc507670624)

[Основы материаловедения 21](#_Toc507670625)

[Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках 26](#_Toc507670626)

[Охрана труда 32](#_Toc507670627)

[Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) 47](#_Toc507670628)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

 – Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 г. № 551 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка);

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования.

- ЕТКС Выпуск 2 Раздел «Механическая обработка металлов и других материалов», 1999

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций, обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 3 месяца. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий составляет 45 мин. – один академический час в дневное время и 40 мин – один академический час в вечернее время, перемена 10 минут между парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 6 часов на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится после окончания теоретического обучения по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «**Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа»**

Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ на металлорежущих станках различного вида и типа в качестве Станочника широкого профиля 2-3-го разряда.

2. Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа попрофессии **Станочник широкого профиля** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший переподготовку и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Станочника широкого профиля** (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия.

Учебный план

**Программа:** Переподготовки

**Разряд:** 3

**Срок обучения:** 3 месяца

*Стоимость:13749 руб. (на группу 10 человек)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| ***ОП*** | ***Общепрофессиональный учебный цикл*** | ***72*** | ***72*** |  |  |
| ОП.01 | Технические измерения | 12 | 12 |  |  |
| ОП.02 | Техническая графика | 18 | 18 |  |  |
| ОП.03 | Основы электротехники | 12 | 12 |  |  |
| ОП.04 | Основы материаловедения | 6 | 6 |  |  |
| ОП.05 | Общие основы технологии металлообработки и работна металлорежущих станках | 12 | 12 |  |  |
| ОП.06 | Охрана труда | 12 | 12 |  |  |
| ***ПМ*** | ***Профессиональные модули*** | ***330*** | ***66*** | ***264*** |  |
| ***ПМ.01*** | ***Обработка деталей на металлорежущих станках******различного вида и типа (сверлильных, токарных,******фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)*** | ***330*** | ***66*** | ***264*** |  |
| МДК.01 | Обработка деталей на металлорежущих станкахразличного вида и типа (сверлильных, токарных,фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | 66 | 66 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 264 |  | 264 |  |
| К | Консультации | 6 | 6 |  |  |
| КЭ | Квалификационный экзамен | **8** |  |  | **8** |
|   | **Итого** | **416** | **144** | **264** | **8** |

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессиональной образовательной программы. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего.