ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахтямова С.В./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  |
| Номер регистрации 09-МЦПК  |

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**18897 Стропальщик**

3 разряд

вид подготовки: очная, очно-заочная

2019 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии **18897 Стропальщик** предназначенная для переподготовки рабочих и служащих.

Авторы:

1. Васильев Б.В. – Электромеханик, Управление ремонтов, Служба планирования и координац. рем-ов. АО «Карельский окатыш»
2. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а. тел: 8 (814 59) 7-75-11

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Требования к поступающим

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

**2. Характеристика подготовки**

**3. Учебный план**

**4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы**

*ПМ. 01 Выполнение работ по профессии «Стропальщик»*

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 2.06.13 №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Профессиональный стандарт «Стропальщик»

­– Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами РД 10-107-96 (утв. постановлением Федерального горного и промышленного надзора России от 8 февраля 1996 г. N 3) (в редакции изменения N 1, утв. постановлением Федерального горного и промышленного надзора России от 30 января 2002 г. N 7\*(1))

– Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11.2013 г. N 533"Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 2 недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 6 часов в день.

Продолжительность занятий составляет 45 мин (в дневное время), 40 мин. (в вечернее время) – один академический час, перемена 10 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 6 часов на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится после окончания теоретического обучения по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «***Выполнение работ по профессии «Стропальщик»».*** Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности:

- строповка грузов массой до 25 тонн для их перемещения подъемными сооружениями.

2. Характеристика подготовки

Программа попрофессии **18897 Стропальщик** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший переподготовку и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Стропальщика** на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия горной отрасли.

1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Теоретическое обучение** |  | **30** | **40** |  |
| ***ПМ*** | ***Профессиональные модули*** | ***70*** | ***30*** | ***40*** |   |
| ***ПМ.01*** | ***Выполнение работ по профессии «Стропальщик»*** | ***70*** |  |  |  |
| МДК.01 | Строповка грузов и их перемещения подъемными сооружениями. | 30 | 30 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 40 |  | 40 |  |
|   | **Консультации** | **6** | **6** |  |  |
|  | **Квалификационный экзамен** | **8** |  |  | **8** |
|   | **Итого** | **78** | **30** | **40** | **8** |

4. Оценка качества освоения программы обучения

Оценка качества программы обучения включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессиональной образовательной программы. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего и удостоверение с правом допуска на обслуживание подъемных сооружений и на управление подъемными сооружениями, не имеющими кабины управления.

.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Оценка качества освоения программы включает текущую, и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и навыков, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства, включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Используются современные способы и формы оценивания обучающихся.

Программы текущего контроля максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.