ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **11598 Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров**

2 разряд

 вид подготовки: очная, очно-заочная

2018 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

«ПЕРСПЕКТИВА»

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник службы управления персоналомООО «АЕК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А. Коваленко« ­­­­\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: Директор ООО «УКЦ «Перспектива»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахтямова С.В./« ­­­­\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  |
| Номер регистрации 16-МЦПК  |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ**

**11598 Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров**

2 разряд

вид подготовки: очная, очно-заочная

2018 г.

**Аннотация программы**

Программа профессионального обучения по профессии **11598 Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров** предназначенная для профессиональной подготовки рабочих.

Авторы:

1. Муравьева С.Н. – инженер по охране труда, ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
2. Сазонов А.Г. – преподаватель, ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»
3. Минькова Е.А. - инструктор по производству, ООО АЕК
4. Лавринец С.М. – специалист, ООО АЕК
5. Рящикова М.С. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ООО «Учебно-консалтингового центра «Перспектива»

**Адрес юридический:**

Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первомайская д.12а. тел: 8 (814 59) 7-75-11

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 5](#_Toc529949324)

[1.1. Требования к поступающим 6](#_Toc529949325)

[1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 6](#_Toc529949326)

[1.3. Квалификационная характеристика обучающегося 6](#_Toc529949327)

[2. Характеристика подготовки 6](#_Toc529949328)

[3. Учебный план 7](#_Toc529949329)

[4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы 8](#_Toc529949330)

[Основы электротехники 9](#_Toc529949331)

[Чтение чертежей и схем 15](#_Toc529949332)

[Охрана труда 20](#_Toc529949333)

[Сборка схемных жгутов, шнуров и кабелей 30](#_Toc529949334)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 2.06.13 №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Постановление Минтруда РФ от 7 марта 2001 г. N 23 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 21. Раздел "Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной связи"

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ПК** – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, ранее не имевшие профессию рабочего или должности служащего.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данная программа обучения выстроена таким образом, что позволяет в зависимости от потребностей и исходных компетенций, обучающихся выстроить учебный процесс.

Нормативный срок освоения программы 1 месяц. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при объеме учебных занятий на период теоретического обучения 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий составляет 45 мин. (в дневное время) 40 мин. (в вечернее время) – один академический час, перемена 5-10 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 6 часов на учебную группу формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные).

Учебная и производственная практика проводится после окончания теоретического обучения по 8 часов в день, на базе предприятия заказчика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **«Сборка схемных жгутов, шнуров и кабелей»**

Допускается проведение практики как концентрированно, так и рассредоточено.

1.3. Квалификационная характеристика обучающегося

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности:

Сборка схемных жгутов, шнуров и кабелей.

2. Характеристика подготовки

Профессиональная программа попрофессии **11598 Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший обучение и сдавший квалификационный экзамен должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров** (на предприятиях) автомобилестроительной отрасли независимо от организационно-правовых форм.

Содержание обучения отвечает потребностям работодателя и основывается на анализе потребностей в умениях, а спрос на компетенции в рамках профессии подвергался тщательному анализу, в котором задействованы представители предприятия автомобилестроительной отрасли.

1. Учебный план

**11598 Вязальщик схемных жгутов, кабелей и шнуров**

Разряд: 2 разряд

Программа: профессиональной подготовки

Год: 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе:** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| ***ОП*** | ***Общепрофессиональный учебный цикл*** | ***30*** | ***30*** |  |  |
| ОП.1 | Основы электротехники | 6 | 6 |  |  |
| ОП.2 | Чтение чертежей и схем | 12 | 12 |  |  |
| ОП.3 | Охрана труда | 12 | 12 |  | Э\* |
| ***ПМ*** | ***Профессиональные модули*** | ***104*** | ***24*** | ***80*** |  |
| ***ПМ.01*** | ***Сборка схемных жгутов, шнуров и кабелей*** | ***24*** | ***24*** |  |  |
| МДК.01 | Сборка схемных жгутов, шнуров и кабелей | 24 | 24 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 80 |  | 80 |  |
| К | Консультация | 6 | 6 |  |  |
| КЭ | Квалификационный экзамен | 8 |  |  | 8 |
|   | **Итого** | **148** | **60** | **80** | **8** |

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и квалификационный экзамен обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится **учебным центром** по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным центром самостоятельно.

Квалификационный экзамен проводится **учебным центром**, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессиональной образовательной программы. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего.